

پیوست شماره ۸

«شیوه نامه ی بررسی فعالیت های دانش پژوهی آموزشی و نحوه ارائه مستندات»

به منظور تبیین مصادیق و نحوه امتیاز دهی فعالیت های دانش پژوهی آموزشی شیوه نامه زیر ارائه می گردد. این شیوه نامه در ۶ بند و ۲ تبصره در راستای حیطه های مختلف فعالیت های آموزشی پیشنهاد گردیده است :

بند	موارد	شرح فعالیت	مستندات	شیوه محاسبه امتیازات	حداکثر امتیاز هر فعالیت	سقف امتیاز هر موضوع	امتیاز کسب شده
۱- تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی	۱-۱	مشارکت در برنامه ریزی درسی یک رشته جدید (مقطع یا دوره آموزشی یا دوره های کوتاه مدت حرفه ای)	ارائه گواهی از دبیرخانه مربوطه با مشخص بودن میزان ساعت و در صد مشارکت (برای برنامه های مصوب وزارتخانه) یا ارائه گواهی از مسئول EDO یا معاونت آموزشی دانشگاه یا شرط ارائه گواهی مبنی بر تصویب برنامه در شورای آموزشی دانشگاه (برای برنامه های مصوب دانشگاه).	۰/۵ امتیاز برای واحد درسی یا ۱۷ ساعت آموزش، در صورتی که مشارکت مستقیم در تدوین آن داشته اند. (دو امتیاز به ازای هر برنامه برای هر فرد)	۰/۵	۲	
	۱-۲	بازنگری برنامه درسی یک رشته تحصیلی در حدود اختیارات و آئین نامه های مربوطه	ارائه گواهی از مسئول EDO یا معاونت آموزشی دانشگاه، با شرط ارائه گواهی تصویب برنامه در شورای آموزشی دانشگاه	۰/۵ امتیاز برای هر واحد درسی که مشارکت مستقیم در بازنگری آن داشته اند یا به ازای هر ۱۰۰ ساعت همکاری ۱ امتیاز.	۰/۵	۱	
	۱-۳*	برنامه ریزی یک درس جدید (واحد اختیاری یا اجباری در سطح دانشگاه)، (در قالب ۲۰٪ اختیارات دانشگاه در مورد دروس (noncore)	ارائه گواهی از معاون آموزشی دانشگاه، مصوبه شورای آموزشی دانشگاه، ارائه اصل طرح دوره (Course Plan)	۰/۵ امتیاز به ازای هر واحد یا ۱۷ ساعت نظری -در صورت عدم اجرا ۷۰٪ امتیاز به آن تعلق می گیرد	۰/۵	۲	
	۱-۴	برنامه ریزی راهبردی یک رشته تحصیلی که در دبیرخانه های تخصصی مربوطه تهیه شده	ارائه گواهی از دبیرخانه های تخصصی مربوطه	هر ۱۰۰ ساعت همکاری ۱ امتیاز	-	۱	
	۱-۵	ارائه و اجرای طرح دوره (Course Plan) برای اولین بار توسط فرد	تاییدیه ارائه طرح دوره توسط مدیر گروه و تأییدیه EDC (یا ذکر برای اولین بار)	هر طرح دوره ۰/۵ امتیاز به شرط اجرا شدن و اینکه فرد در ارائه درس مشارکت داشته است. طرح دوره بالینی بایستی حداقل در برگیرنده ۱۷ ساعت آموزش باشد.	۰/۵	۱	
	۱-۶	ارائه و اجرای طرح درس (Lesson Plan) برای اولین بار توسط فرد	تاییدیه ارائه طرح درس توسط مدیر گروه و تأییدیه EDC (یا ذکر برای اولین بار)	به ازای هر طرح درس ۰/۱ امتیاز	۰/۱	۰/۵	
	۱-۷	طراحی و اجرای طرح دوره های جدید آموزش مداوم جامعه پزشکی، آموزش اساتید و آموزش ضمن خدمت کارکنان سلامت	ارائه طرح دوره و برنامه زمانبندی، ارائه گواهی برگزاری دوره از معاونت ذیربط در دانشگاه	هر دوره ۰/۲۵ امتیاز به شرط آنکه فرد ارائه دهنده مستندات در اجرای دوره مشارکت داشته باشد. و دوره حداقل دربرگیرنده ۱۷ ساعت آموزش مفید باشد.	۰/۲۵	۰/۵	

بند	موارد	شرح فعالیت	مستندات	شیوه محاسبه امتیازات	حداکثر امتیاز هر فعالیت	سقف امتیاز هر موضوع	امتیاز کسب شده
۲-ارزشیابی	۲-۱	ارزشیابی دانشجو: طراحی و اجرای روش‌های نوین ارزشیابی فراگیران از جمله لاگ بوک، پورت فولیو PMP, Minicex OSCE, DOPS و فعالیت‌های مشابه	ارائه ابزار ارزشیابی، گواهی مدیر گروه و تایید معاون آموزشی دانشکده، (در مورد سؤالات مورد گواهی دبیرخانه ذیربط همراه با مستندات ارائه شود)	فعالیت باید برای اولین بار توسط فرد انجام شده باشد. هر روش جدید ارزشیابی برای هر درس (دوره) بسته به حجم فعالیت مورد نیاز، بنا به تشخیص کمیته دانش پژوهی آموزشی EDC از ۰/۵ تا ۱ امتیاز دریافت می‌کند. طراحی سؤالات مورد به شرط اینکه روش آزمون یکی از روشهای نوین باشد به ازاء هر ۱۰۰ ساعت فعالیت ۱ امتیاز تا سقف ۱ امتیاز برای هر فرد قابل محاسبه می‌باشد.	۰/۵-۱	۲	
	۲-۲	مشارکت در طراحی ابزارها، روش‌ها و فرایند ارزشیابی اساتید	گواهی از مسئول EDO یا معاون آموزشی دانشکده و تایید مدیر EDC	بنا به ارائه گواهی بر اساس ساعات مشارکت هر ۱۰۰ ساعت ۱ امتیاز یا هر مورد ۰/۵ امتیاز	۰/۵-۱	۱	
	۲-۳	مشارکت در آموزش و طراحی سؤالات جهت مسابقات علمی مصوب دانشگاه یا مسابقات کشوری (مانند المپیاد علمی)	گواهی از وزارتخانه یا معاونت آموزشی دانشگاه	به ازای هر ۱۰۰ ساعت همکاری ۱ امتیاز	۱	۲	
۳-روشهای آموزشی	۳-۱*	نوآوری و اجرای یک روش نوین تدریس برای اولین بار در کشور (اعم از نظری، عملی، بالینی و سایر عرصه های آموزش پاسخگو)	مستندات مربوط به ارائه روش تدریس، گواهی مدیر گروه با تایید معاون آموزشی دانشکده، مستندات ارائه روش به صورت چاپ مقاله علمی پژوهشی یا فرایند برتر کشوری در جشنواره آموزشی شهید مطهری	۱ تا ۲ امتیاز برای هر مورد یا واحد درسی (۱۷ ساعت آموزشی) بنا به تشخیص کمیته دانش پژوهی - در صورت عدم اجرا ۷۰٪ امتیاز به آن تعلق می‌گیرد	۱-۲	۲	
	۳-۲	بکارگیری روش‌های جدید تدریس (اعم از نظری، عملی، بالینی و سایر عرصه های آموزش پاسخگو)	مستندات مربوط به ارائه روش تدریس، گواهی مدیر گروه با تایید معاون آموزشی دانشکده	۰/۵ تا ۱ امتیاز برای هر مورد یا واحد درسی (۱۷ ساعت آموزشی) بنا به تشخیص کمیته دانش پژوهی	۰/۵-۱	۳	
	۴-۱	کتاب یا درسنامه، بعنوان منبع آموزشی به شرط آنکه مستقیماً در کلاس و آموزش دانشجو مورد استفاده قرار گیرد	ارائه کتاب یا درسنامه یا CD مربوطه، گواهی مدیر گروه و تایید معاون آموزشی دانشکده	هر مورد ۰/۵ تا ۱ امتیاز بنا به تشخیص کمیته دانش پژوهی (کتابی که از ماده پژوهشی امتیاز کسب نماید، شامل این بند نمی‌گردد)	۰/۵-۱	۱	
۴- محصولات آموزشی	۴-۲	CD آموزشی، به شرط آنکه ساختار CD آموزشی رعایت شده باشد، (فهرست هایپرلینک، محتوای الکترونیکی و گرافیک مناسب)	ارائه CD، گواهی مدیر گروه با تایید معاون آموزشی دانشکده	هر مورد یا واحد درسی ۰/۵ امتیاز	۰/۵	۱	

بند	موارد	شرح فعالیت	مستندات	شیوه محاسبه امتیازات	حداکثر امتیاز هر فعالیت	سقف امتیاز هر موضوع	امتیاز کسب شده
	۴-۴	راهنمای مطالعه	ارائه راهنمای مطالعه، گواهی EDO یا معاون آموزشی دانشکده	هر مورد ۰/۵ امتیاز	۰/۵	۱	
	۴-۵	سایر محصولات با تشخیص کمیته دانش پژوهی آموزشی	ارائه محصول ، گواهی مدیر گروه یا تایید معاون آموزشی دانشکده	هر مورد ۰/۵ - ۰/۲۵ امتیاز بنا به تشخیص کمیته دانش پژوهی	۰/۲۵ - ۰/۵	۱	
	۵-۱	طراحی یا پیاده سازی فرایندها، مقررات، آیین نامه ها و دستورالعمل های آموزشی	گواهی از معاونت آموزشی یا EDC وزارت، یا مدیر EDC یا معاون آموزشی دانشگاه	۰/۵ تا ۱ امتیاز برای هر مورد (با تشخیص کمیته دانش پژوهی EDC بر اساس حجم فعالیت)	۰/۵ - ۱	۲	
۵-مدیریت و رهبری آموزشی	۵-۲	ارزیابی و تحلیل برنامه ها و نظام های آموزشی که منجر به ارتقاء کیفیت آموزش گردد.	گواهی از معاونت آموزشی یا EDC وزارت، یا مدیر EDC یا معاون آموزشی دانشگاه	۰/۵ تا ۱ امتیاز برای هر مورد (با تشخیص کمیته دانش پژوهی EDC بر اساس حجم فعالیت)	۰/۵ - ۱	۱	
	۵-۳	مشارکت در تدوین برنامه راهبردی دانشگاه ، گروه یا دوره در راستای نقشه جامع سلامت	ارائه برنامه راهبردی، تأیید معاون آموزشی دانشگاه	به ازاء هر ۱۰۰ ساعت فعالیت ۱ امتیاز	۱	۱	
	۵-۴	مشارکت در طراحی و انجام ارزیابی درونی و بیرونی گروه‌ها یا دوره‌های آموزشی دانشکده‌ها	گزارش ارزیابی درونی به تأیید معاون آموزشی دانشکده و مدیر EDC	به ازاء هر ۱۰۰ ساعت فعالیت ۱ امتیاز	۱	۱	
۶-یادگیری الکترونیکی	۶-۱	مشارکت در طراحی سیستم آموزش الکترونیکی (Instructional system design) و اجرای آن در سطح دانشگاه شامل: تهیه محتوای الکترونیک، طراحی آزمون الکترونیک، هدایت کلاس های مجازی، تعامل با دانشجویان از طریق الکترونیک، تهیه وبلاگ آموزشی	مستندات مربوط به نوع مشارکت با تأیید مرکز آموزش الکترونیک یا مرجع ذیربط و تأیید مدیر EDC	۰/۵ امتیاز برای هر مورد یا واحد درسی یا برای میزان مشارکت براساس گواهی ساعت ارائه شده از طرف رئیس مرکز آموزش الکترونیک دانشگاه یا مدیر EDC (هر ۵۰ ساعت ۱ امتیاز)	۰/۵	۳	
							جمع امتیاز
		۴۰					

تبصره ۱: بررسی، داوری و تعیین امتیاز کلیه فعالیت ها توسط کمیته دانش پژوهی آموزشی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه انجام خواهد شد.

تبصره ۲: در فعالیت هایی که به صورت مشارکتی انجام می شود، امتیاز هر فرد بر اساس میزان مشارکت وی و طبق جدول نحوه محاسبه و توزیع امتیاز برای فعالیت های آموزشی محاسبه خواهد گردید.