



معاونت آموزشی



کارگروه توسعه پژوهش و نوآوری آموزشی

کمیته مدیریت و ترجمان دانش آموزش پزشکی

تاریخ: شهریور ۱۳۹۷

شماره سند: ۹۶-۲۰۰-۰۵-۰۱-۰۰۲

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عناوین

۴	معرفی کمیته
۴	مقدمه
۶	هدف کلی
۶	اهداف اختصاصی
۶	اقدامات انجام شده
۸	اقدامات آتی



کمیته: مدیریت و ترجمان دانش آموزش پزشکی

کارگروه: توسعه پژوهش و نوآوری آموزشی

رییس کارگروه: دکتر علیرضا رجایی

دبیر کمیته: دکتر ضا غلامی

اعضای کمیته: دکتر آرمین شیروانی، دکتر محمد حسین زاده، دکتر فخرالسادات حسینی، دکتر سنور بایزیدی

مقدمه

مدیریت دانش حیطة ای است جدید از توسعه علم که در حال گسترش روزافزون است. سابقه مطرح شدن این بحث به سه دهه اخیر بازمی گردد یعنی به دهه ۸۰ میلادی.

مدیریت دانش در حال باز کردن جایگاه خود در زمینه های مختلف علمی مانند علوم اجتماعی و اقتصاد و ... و از جمله آموزش پزشکی است.

یکی از شناخته شده ترین و مورد قبول ترین مدل های مدیریت دانش الگوی Nonaka & Takeuchi است که دانش را به دو بخش Tacit و EXPLICIT تقسیم میکند.

در این مدل توضیح داده می شود که تولید دانش محرک پیشرفت آینده خواهد بود. آنها مدل خود را بر مبنای چهار روش مختلف انتقال علم استوار می کنند.

۱- Socialization: یعنی به اشتراک گذاشتن دانش درونی از طریق مشاهده و الگوبرداری از عملکرد

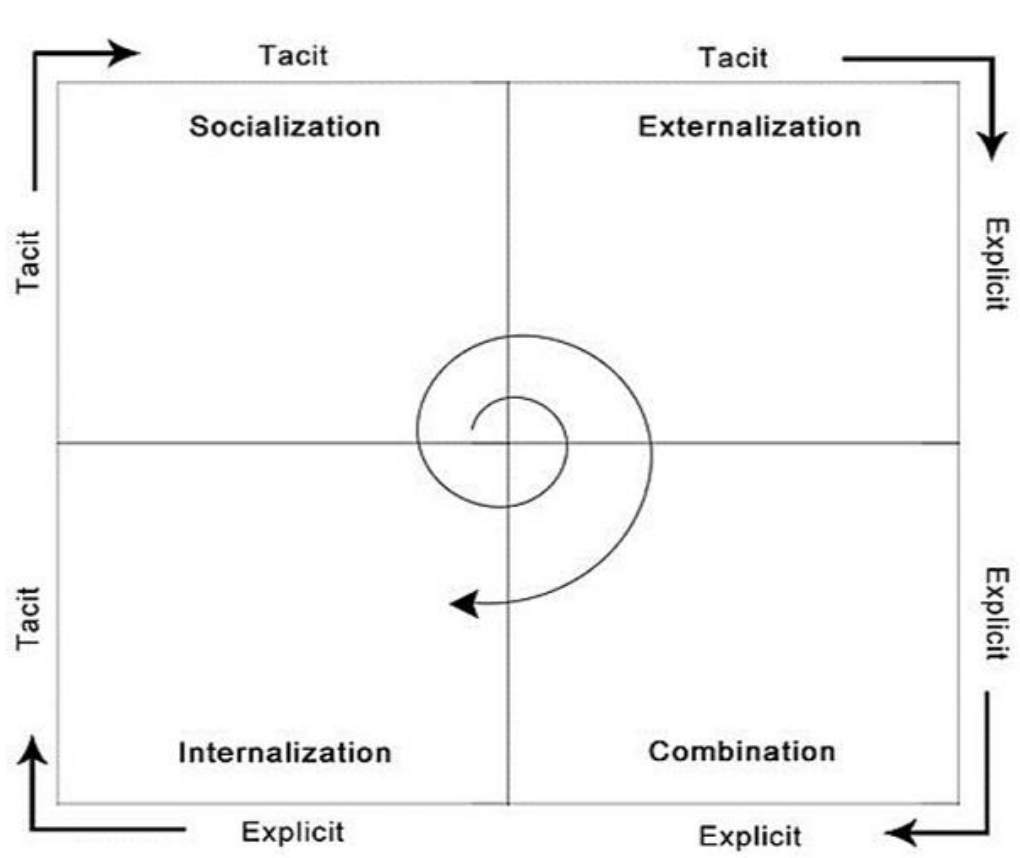
استادان فن



۲- Externalization: تکنیک های بروز یافتن دانش درونی و تبدیل آن به دانش بارز که این مبنای به اشتراک گذاشتن دانش خواهد شد

۳- Combination: روش ادغام مفاهیم در یک نظام دانش مانند سنتز و نوشتن مقاله و یا یک پایگاه داده

۴- Internalization: تکنیک وارد کردن دانش بارز در قالب یکی از الگوهای دانش درونی و نهفته





هدف کلی:

تدوین الگویی نظام مند برای مدیریت دانش در حیطه آموزش پزشکی

اهداف اختصاصی:

- ۱- طراحی چارچوبی برای پیاده سازی مدل مدیریت دانش در آموزش پزشکی
- ۲- تدوین نظام اولویت بندی مشکلات نظام آموزشی به منظور تعیین جایگاه هر یک در مدل مدیریت دانش
- ۳- تدوین چند نمونه از راهکارهای بالینی و پروتکل های آموزشی در چارچوب مدل مدیریت دانش
- ۴- تدوین چارچوب ارزیابی تکنولوژی های آموزشی
- ۵- طرح الگوی ترجمان دانش در زمینه آموزش پزشکی
- ۶- تحلیل و بررسی هزینه در نظام آموزش پزشکی
- ۷- تدوین نظام اولویت بندی راهکارهای بالینی و مرورهای نظام مند آموزشی
- ۸- توسعه توانمندی هیات علمی در زمینه پژوهشهای آموزشی و مدیریت دانش آموزش پزشکی

اقدامات انجام شده:

در اولین جلسه با توافق حاضرین در کمیته زمان بندی جلسات تا اول دی ماه ۱۳۹۷ جهت تدوین سند مربوطه به مدیریت دانش در چند محور از جمله راهنماهای آموزش پزشکی مشخص گردید. گامهای بعدی کمیته در راستای نیل به اقدامات مورد نظر به ترتیب زیر تدوین شد.



۱- تعیین اهداف کلی برای سیاستگزاری در زمینه مدیریت دانش

۲- سطح بندی اهداف و مشخص کردن تاکسونومی راهنماهای بالینی در زمینه آموزش پزشکی

۳- تعیین چارچوب کاری جهت ارزیابی فرایندها و محصولات به دست آمده

۴- تدوین Template برای راهنماهای آموزش پزشکی و ارزشیابی گایدلاین ها

۵- برنامه عملیاتی جهت رسیدن به اهداف کلی ترسی شده برای کمیته

در قدم اول تصمیم گرفته شد که مرور منابع و شواهد موجود در زمینه مدیریت و ترجمان دانش آموزش پزشکی انجام شود و همچنین سند تهیه شده در زمینه مدیریت و راهنماهای بالینی پزشکی در وزارت بهداشت مرور شود.

در جلسات بعدی براساس محورهای تدوین شده قبلی و اهداف تنظیم شده برای گروه ، مقالات و متون جمع آوری شده توسط اعضای کمیته به اشتراک گذاشته شد تا وضعیت کنونی در نظام های مختلف آموزش پزشکی در کشورهای دیگر دنیا توصیف شود. نمونه هایی از مدل های مدیریت دانش به ویژه در Field آموزش پزشکی به اشتراک گذاشته شد.

اعضای کمیته در ارتباط با تجربیات قبلی انجام شده در چند پروژه مختلف آموزش پزشکی و همچنین پروژه های مرتبط با راهکارهای مبتنی بر شواهد مطالبی ارائه دادند و نیز در ارتباط با منابع مربوط به مدل های مدیریت دانش بحث کردند.

در جمع بندی سه جلسه ابتدایی کمیته اهداف تدوین شده کمیته به دو دسته بلند مدت و کوتاه مدت تقسیم گردید تا در ماههای آینده عمده فعالیت کمیته در زمینه اهداف کوتاه مدت از جمله Cost analysis در نظام آموزش ، راهکارهای شواهد محور ، تقسیم بندی Taxonomy در مدیریت و ترجمان دانش و ... باشد.



در اولین قسمت از طراحی مدل مدیریت دانش در خصوص آنالیز مقالات موجود در حوزه مدیریت دانش بحث شد. گایدلاین های تدوین شده قبلی چه در ایران و چه در خارج از کشور در خصوص طبابت پزشکی به عنوان مثالی از حرکت از تعیین نیازها به سمت آنالیز مشکل و سپس تدوین راهکارهای توصیه شده بر اساس نیاز صحبت شد. به دنبال این رویکرد در مورد تقسیم بندی تاکونومی حیطه های مختلف مدیریت دانش آموزشی شامل امور اجرایی، استاندارد کردن فرایندها SOP (Standardization of procedures)

مدیریت فرایند و تصمیم سازی بحث شد. به طور خاص در زمینه آموزش پزشکی در مورد کفایت شواهد برای تصمیم سازی، تجزیه و تحلیل مشکلات سیستم آموزشی و ایجاد یک ساختار مناسب برای مدیریت دانش در این حیطه ارائه شد.

اقدامات آتی:

- ۱- برگزاری جلسات منظم در طی سه ماه آتی با اعضای محترم هیات علمی دانشگاه جهت تعیین مشکلات اولویت دار نظام آموزش پزشکی در راستای تدوین راهکارهای آموزشی مبتنی بر شواهد.
- ۲- تعیین چارچوبی برای سند مدیریت دانش در محیط آکادمیک در نظام آموزش پزشکی
- ۳- سطح بندی و تعیین Taxonomy مشکلات و راه حل های برنامه ریزی شده در جهت تدوین راهکارهای مبتنی بر شواهد
- ۴- ایجاد ساختار اولیه برای الگوی مدیریت دانش در شش ماه آتی و سپس تعیین چارچوبی اجرایی برای پیاده سازی آن بر طبق اولویت بندی انجام شده
- ۵- برنامه ریزی در راستای تحلیل هزینه های نظام مدیریت دانش به منظور تسهیل اجرای راهکارهای آموزشی طراحی شده