**دستورالعمل اجرایی جشنواره آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی**

**ماده 1- گردش کار جشنواره**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه به عنوان دبیرخانه جشنواره، نقش هماهنگ کننده دفاتر توسعه را بر عهده داشته، انتظار دارد دفاتر توسعه دانشکده ها وظیفه بررسی علمی موارد را بر عهده گرفته بر اساس شاخص های مشخص، قابل قبول و منطبق بر موازین علمی موارد را بررسی نموده، ضمن اخذ نظر دانشجویان فعال در زمینه آموزش، نتیجه ارزیابی های خود را به منظور عدم مغایرت موارد منتخب با قوانین و مقررات جاری دانشگاه، در اختیار رئیس و معاون آموزشی دانشکده قرار می دهند. رئیس دانشکده بعد از انجام بررسی های تکمیلی، نتایج نهایی را به معاونت آموزشی دانشگاه منعکس نموده تا بر اساس ضوابط موجود از برگزیدگان نهایی حیطه های مختلف در روز جشنواره آموزشی که معمولا در نیمه اول اردیبهشت ماه هر سال برگزار می گردد، تقدیر به عمل آید.

**ماده 2- برگزیدگان جشنواره**

**1-2- بزرگداشت**

در هرسال جشنواره به منظور بزرگداشت یکی از اساتید پیشکسوت دانشگاه که بعد از بررسی معاونت آموزشی به ریاست دانشگاه پیشنهاد می شود، برگزار می گردد. استاد پیشکسوت برگزیده از بین اساتید حایز رتبه استادی که به عنوان الگوی اخلاق شناخته شده و سابقه اقدامات درخشان آموزشی در سطح دانشگاه و کشور را داشته باشند، انتخاب و معرفی می شوند.

**2-2- استاد برگزیده**

بعد از استقرار سامانه حاکمیت آکادمیک که بر اساس تعریف و طبقه بندی فعالیت های اعضای هیات علمی طراحی شده است؛ اساتید برگزیده هر دانشکده مشخص و انتخاب خواهند شد؛ لیکن تا قبل از استقرار سامانه، مسوولان دانشکده در تعامل با مراکز توسعه آموزش خود، کارنامه فعالیت های اساتید را ارزیابی نموده، استاد برتر را انتخاب و به مرکز امور هیات علمی دانشگاه معرفی خواهند کرد. در دانشکده پزشکی به جهت کثرت اعضای هیات علمی بالینی آن برای هریک از فعالیت های آموزشی ویژه آموزش پزشکی، یک استاد برتر از گروه های بالینی و یک استاد برتر نیز از گروه های علوم پایه انتخاب و معرفی خواهند شد. در هر دوره براساس سیاست های دانشگاه و معاونت آموزشی آن مطابق با شاخص های اعلام شده که به پیوست این آیین نامه ارایه شده است، دفاتر توسعه گروه های آموزشی هر دانشکده را ارزیابی نموده و گروه برتر را به مسوولان دانشکده اعلام می نمایند. بخش های بالینی در مراکز آموزشی نیز به روش مشابه در دانشکده پزشکی قابل ارزیابی و معرفی می باشند. بر این اساس ممکن است استاد و گروه برتر همزمان یا هریک به تنهایی انتخاب و معرفی گردند.

**3-2- فعالیت آموزشی برگزیده**

معیارهای انتخاب تا قبل از ابلاغ توسط مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه توسط دفاتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده ها تعیین و با تایید مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه و دانشکده آموزش پزشکی قابلیت اجرایی خواهد داشت. دفاتر توسعه معیارهای انتخاب فعالیت های آموزشی نظیر روش آموزشی، روش ارزشیابی و دیگر فعالیت ها را ارزیابی نموده، بعد از بررسی و تایید در کمیته مشورتی دانشجویی دانشکده موارد را ضمن تعیین صاحبان فرایند، همراه با مستندات پشتیبان برای ارایه به مرکز مطالعات و توسعه در اختیار دانشکده قرار می دهند. در دانشکده پزشکی و احیانا دیگر دانشکده ها فعالیت های گزارش صبحگاهی، ژورنال کلاب، گراند راند، راند آموزشی و آموزش کلینیک سرپایی، انتخاب و معرفی، بر اساس استانداردهای تدوین شده و متعاقب تایید کمیته دانشجویی انجام می گیرد.

**4-2- فرایند آموزشی برتر**

گردش کار انتخاب فرایند آموزشی برتر به تفصیل در آیین نامه کشوری و نیز دانشگاهی شرح داده شده و موارد منتخب توسط هیات داوران جهت شرکت در جشنواره کشوری اعلام شده و همراه با دیگر موارد منتخب در جشنواره دانشگاهی تقدیر خواهند شد.

**5-2- دانشجويان يا فراگيران منتخب**

مديريت امور آموزش و مديريت تحصيلات تكميلي دانشگاه، وظيفه بررسي پيشرفت تحصيلي و رتبه هاي كسب شده فراگيران دانشگاه را بر عهده داشته، بر اساس شاخص هاي اعلام شده، فراگیران را شناسايي و همراه شاخص هاي انتخاب، معرفي خواهند كرد.

**1-5-2- دانشجو يا فراگير برتر**

در سطح دانشجویی(کاردانی،کارشناسی و دکتری عمومی) دانشجويان با رتبه جهاني، قاره اي و كشوري مثل المپيادهاي دانش آموزي و دانشجويي قرار مي گيرند.

در سطح رزيدنتي، نفرات اول بوردهاي تخصصي در تمامي رشته هاي تخصصي (غیر از فوق تخصصي) با تعداد كمتر از صد نفر و نفرات اول و دوم و سوم تمامي رشته هاي تخصصي با تعداد بيشتر از صد نفر را شامل مي شود.

در سطح رشته هاي كارشناسي ارشد و Ph.D. نفرات اول ورودي رشته هاي مختلف با معدل تمام دوره بالاي ١٦ را شامل مي شود

**2-5-2- دانشجو يا فراگير قابل تقدير ويژه**

در سطح دانشجویی(کاردانی،کارشناسی و دکتری عمومی) نفرات اول در ورودي هاي رشته هاي بالاي صد نفر را شامل مي شود.

در سطح postgraduate نفرات اول رشته هاي فوق تخصصي را شامل مي شود و براي رشته هاي كارشناسي ارشد و Ph.D. نفرات اول در رشته هاي بالاي صد نفر را شامل مي شود.

**3-5-2- دانشجوي يا فراگير قابل تقدير**

در سطح دانشجویی(کاردانی،کارشناسی و دکتری عمومی) نفرات اول در ورودی هاي رشته هاي مختلف با تعداد كمتر از صد نفر را شامل مي شود

در سطح postgraduate ،كارشناسي ارشد و Ph.D. نفرات اول در ورودي هاي رشته هاي مختلف با تعداد كمتر از صد نفر را شامل مي شود