|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. نیازسنجی برای ارزیابی و اعتباربخشی موسسه ها و برنامه های آموزشی علوم پزشكی؛ • 2-جهت دهی برنامه ها و سیاست گذاری فعالیت های ارزیابی و اعتباربخشی برنامه ها و موسسات آموزشی؛ • 3-برنامه ریزی برای اعتباربخشی موسسات و برنامه های آموزشی؛ • 4-نظارت بر اجرای برنامه ارزیابی بر اساس اسناد بالادستی ارزیابی و اعتباربخشی برنامه ها و موسسات آموزشی؛ • 5-طراحی و اجرای فرایند ارزشیابی ارزشیابی (فرا ارزشیابی) برای تمام اقدامات ارزشیابی و اعتباربخشی. |  | 1- |  |
| * 1. \*طراحي و تدوین شاخصهای ارزیابی آموزشی 2. \*بررسی نظام مند آزمون های كتبی و مستند سازی نتایج آن 3. \*بررسی آزمون های بالینی و مستند سازی نتایج 4. \*ارائه بازخورد منظم نتایج بررسی آزمون ها به استادان ، مدیران ، گروهها و متولیان آموزشی 5. \*هدایت و تشویق گروههای آموزشی جهت استفاده از روشهای نوین ارزشیابی 6. \*طراحی و تدوین برنامه و ابزارهای ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضاء هیات علمی 7. \*نظارت بر نحوه ارزشیابی اساتید و مستندات آن 8. \*ارائه نتایج ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضاء هیات علمی به گروههای آموزشی 9. \*هدایت و نظارت بر ارزیابی درونی گروههای آموزشی \*طراحی و اجرای ارزیابی بیرونی گروههای آموزشی |  |  |  |
| * o \*پيگیری روند پیشبرد بسته های تحول و نوآوری در آموزش بر اساس شاخص های ارسالی از وزارت بهداشت o \*پیگیری روند پیشبرد ماموریت های ویژه محوله به كلان منطقه 10 کشور بر طبق شاخص های ارسالی از وزارت o \*ارائه گزارش های مربوط به بسته های تحول و نوآوری در آموزش طبق درخواست های وزارت مبتوع o \*ارائه گزارش های مربوط به روند پیشبرد بسته ها و ماموریت های ویژ مربوط به دانشگاه های عضو کلان منطقه 10 کشور طبق درخواست های وزارت متبوع o \*تنظیم و هماهنگی برگزاری جلسات داخلی و جلسات شورای تحول در آموزش دانشگاه o \*تنظیم و هماهنگی برگزاری جلسات در منطقه آمایشی 10 و همچنین با مناطق آمایش دیگر o \*هدایت و کمک کارشناسان هر یک از بسته های تحول در نظام آموزشی o \*جلسات معاونین آموزشی کلان منطقه10 به صورت وب کنفرانس o \*پاسخگویی مستمر به مراجعین از سایر دانشگاههای کلان منطقه 10 و مراجعین از سایر کلان مناطق o \*پیگیری بارگزاری و ارزیابی مستندات در سامانه HOP از مسئول مربوطه |  |  |  |
| اعتباربخشي: • 1-بررسی استانداردها و شاخص¬های اعتبار بخشی دانشكده پیراپزشکی • 2-هماهنگی و پیگیری جهت گردآوری مستندات مربوط به هر شاخص • 3-نظارت بر روند اجرای برنامه¬ ها و فرآیندها طبق استانداردهای تعیین شدهارزشيابی اساتید هیات علمی: 1- 1- مدیریت ، هدایت و نظارت ارزشیابی درونی و بیرونی گروههای آموزشی 2- 2- نظارت و هدایت ارزشیابی عملكرد اعضاء هیات علمی 3- 3-نظارت ارزشیابی پیشرفت تحصیلی 4- 4-ارائه مشاوره در زمینه ارزشیابی فراگیران و فرآیندهای آموزشی 5- 5-نظارت بر کیفیت روشهای ارزشیابی گروهها 6- 6-ارزشیابی دانش آموختگان تا یک سال |  |  |  |
| مشاركت در تدوين و گزارش برنامه عملیاتی دانشکده • مشارکت در گزارش برنامه اعتبار بخشی درونی • نظارت، پیگیری و بارگزاری طرح درس و طرح دوره اساتید در وب سایت دانشکده • مشارکت در تدوین برنامه های توانمندسازی اساتید • مشارکت در ارزیابی و تحلیل آزمونها و ارائه بازخورد به اساتید • ارائه مشاوره به اساتید به منظور انجام طرح های پژوهش در آموزش • اطالع رسانی و تشویق دانشجویان برتر جهت عضویت در واحد استعداد درخشان • معرفی آیین نامه ها و تسهیالت آموزشی، پژوهشی و رفاهی به دانشجویان استعداد درخشان • • اطلاع رسانی و تشویق دانشجویان نسبت به شرکت در المپیاد های دانشجویی • راهنمایی و هدایت دانشجویان در فرآیند آموزش مجازی • مشارکت در حسن اجرای کارآموزی، کارورزی و تکمیل الگ بوک های آموزش بالینی • مشارکت در تدوین برنامه های توانمندسازی کارکنان |  |  |  |